*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2027/2028**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przemiany demograficzne województwa podkarpackiego |
| Kod przedmiotu\* | S1N[6]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: „Demografia”, „Statystyka”, „Zmiany współczesnego społeczeństwa polskiego”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie ze źródłami pozyskiwania informacji demograficznych dot. województwa podkarpackiego oraz z zasadami korzystania z nich. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności interpretacji danych demograficznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozumie, jak cechy zbiorowości i aktywność społeczna odzwierciedla się w danych statystycznych. | KW\_06 |
| EK\_02 | Zna zasady pozyskiwania i generowania danych demograficznych oraz rozumie możliwości, jakich dostarczają w wyjaśnianiu zjawisk społecznych. | KW\_07 |
| EK\_03 | Pozyskuje dane statystyczne w celu wizualizacji i interpretacji procesów demograficznych. | KU\_02 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów demograficznych. | KU\_03 |
| EK\_05 | Prognozuje przebieg procesów demograficznych na podstawie dostępnych danych. | KU\_04 |
| EK\_06 | Wykazuje refleksyjność względem swojej wiedzy i umiejętności, krytycznie ocenia posiadane informacje oraz dąży do aktualizacji i doskonalenia swojej wiedzy. | KU\_14  KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia i cechy specyficzne województwa podkarpackiego. |
| Poszukiwanie danych demograficznych do badań: Bank Danych Lokalnych GUS, EUROSTAT, roczniki statystyczne. Dane Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Metodyka zbierania danych. |
| Stan ludności województwa podkarpackiego. |
| Gospodarstwa domowe, Urodzenia i zgony, małżeństwa, rozwody i separacje. |
| Migracje i prognozy demograficzne. |
| Rynek pracy. |
| Wynagrodzenia i świadczenia społeczne. |
| Szkolnictwo, wychowanie przedszkolne i kultura. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją; Metoda projektów: przygotowanie i analiza opracowań demograficznych wybranych jednostek terytorialnych województwa podkarpackiego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 20% oceny końcowej  Przygotowanie opracowań 5 raportów dotyczących przemian demograficznych wybranej jednostki terytorialnej: 80% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 52 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Cierpiał-Wolan (red.): *Potencjał społeczno-gospodarczy Euroregionu Karpackiego w latach 2014-2016*. Rzeszów: Urząd Statystyczny, 2018. (i wcześniejsze).  C. Domański, K. Pruska: *Metody statystyki małych obszarów*. Łódź: Wydawnictwo UŁ, 2001.  P. Dykas: *Przestrzenne zróżnicowanie lokalnych rynków pracy w województwie podkarpackim*. Kraków: Wydawnictwo UJ, 2017.  I.E. Kotowska (red.): *Scenariusze polityki ludnościowej dla Polski. Badania eksperckie Delphi*. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa – Oficyna Wydawnicza, 2005.  J. Kurkiewicz (red.): *Procesy demograficzne i metody ich analizy*. Kraków: Wydawnictwo UEK, 2010.  F. Stokowski*: Demografia*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2015.  K. Szara: *Uwarunkowania i możliwości aktywizacji kapitału kreatywnego jako determinanty rozwoju lokalnego na przykładzie gmin województwa podkarpackiego*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2017.  M. Okólski, A. Fihel: *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*. Warszawa: Scholar, 2012.  Raporty Urzędu Statystycznego w Rzeszowie i Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie. |
| Literatura uzupełniająca:  W. Broszkiewicz: *Kapitał kulturowy młodego pokolenia Polski współczesnej. Studium na przykładzie wybranych społeczności Podkarpacia*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2010.  K. Dziewoński, L. Kosiński: *Rozwój i rozmieszczenie ludności Polski w XX wieku*. Warszawa: PWN, 1967.  J. Kobylarczyk, D. Kuśnierz-Krupa: *Jakość środowiska mieszkaniowego a dziedzictwo kulturowe. NA przykładzie wybranych miast województwa podkarpackiego*. Kraków: Wydawnictwo PK, 2018.  D. Kołodziejczyk (red.): *Ocena poziomu spójności demograficznej i społeczno-gospodarczej obszarów wiejskich w porównaniu z miastami*. Warszawa: Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – Państwowy Instytut Badawczy, 2017.  J. Krupowicz: *Cykliczność procesu urodzeń*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012.  S. Kurek: *Typologia starzenia się ludności Polski w ujęciu przestrzennym*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe AP, 2008.  *Prognozy demograficzne*. Warszawa: GUS, 1980.  *R. Wielgos-Struck, H. Kotarski (red.): Aktywni seniorzy. Obszary wdrażania polityki senioralnej w skali lokalnej. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2018.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)